

Projekt

z dnia .....

## **UCHWAŁA NR ..... RADY MIASTA OPOLA**

z dnia ..... 2019 r.

### **w sprawie wystąpienia do Ministra Edukacji Narodowej z wnioskiem o zezwolenie na utworzenie oddziału międzynarodowego w Publicznym Liceum Ogólnokształcącym nr III z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Marii Skłodowskiej-Curie w Opolu.**

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2019 r. poz. 506) w związku z art. 29 ust. 1 pkt 1 oraz art. 21 ust. 4 i 6 pkt 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148) Rada Miasta Opola uchwala, co następuje:

**§ 1.** Postanawia się wystąpić do Ministra Edukacji Narodowej z wnioskiem o zezwolenie na utworzenie oddziału międzynarodowego w Publicznym Liceum Ogólnokształcącym nr III z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Marii Skłodowskiej-Curie w Opolu przy ul. Stanisława Dubois 28.

**§ 2.** Miasto Opole zobowiązuje się do ponoszenia, z dochodów własnych, kosztów kształcenia w oddziale międzynarodowym, przekraczających wydatki bieżące ponoszone na jednego ucznia w pozostałych oddziałach Publicznego Liceum Ogólnokształcącego nr III z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Marii Skłodowskiej-Curie w Opolu.

**§ 3.** Wykonanie uchwały powierza się Prezydentowi Miasta Opola.

**§ 4.** Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

## Uzasadnienie

Publiczne Liceum Ogólnokształcące nr III z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Marii Skłodowskiej-Curie w Opolu od wielu lat prowadzi efektywnie, uznane w ramach programu CLIL (Content Language Integrated Learning – zintegrowane nauczanie językowo-przedmiotowe), nauczanie w oddziałach dwujęzycznych z wykładowym językiem angielskim.

W środowisku opolskim PLO nr III jest liderem nauczania bilingwalnego, opiekuje się klasami dwujęzycznymi w szkołach podstawowych (PSP nr 1, PSP nr 2, PSP nr 5, PSP nr 14 - np. współpraca nauczycieli, lekcje otwarte) i współpracuje z oddziałem międzynarodowym w PSP nr 20. W ramach zadań programowych i wychowawczych w PLO III od lat realizowane są działania wzorowane na zasadach szkół z programem International Baccalaureate (IB): np. konferencje Modelowych Obrad ONZ, Europejskiego Parlamentu Młodzieży, prowadzona jest współpraca międzynarodowa, program wolontariatu, zajęcia pozalekcyjne umożliwiające rozwój pasji i zainteresowań uczniów.

Część kadry pedagogicznej spełnia wymagania formalne i merytoryczne dotyczące nauczania w języku angielskim, a co ważniejsze – ma duże doświadczenie w prowadzeniu kształcenia dwujęzycznego i sukcesywnie, w ramach doskonalenia zawodowego i współpracy oraz wymiany doświadczeń ze szkołami publicznymi realizującymi program IB (Wrocław, Kraków, Gdynia), poszerza swe kompetencje. Do tej pory prowadzone były po 2 oddziały dwujęzyczne na poziomie gimnazjum i 1 oddział w liceum, w każdym roczniku.

Szkoła stale współpracuje z opolskimi uczelniami. Pracownicy naukowcy Uniwersytetu Opolskiego prowadzą zajęcia, także w klasach dwujęzycznych, co prognozuje dalsze angażowanie tej współpracy we wsparcie merytoryczne, dydaktyczne, techniczne (np. możliwość korzystania z pracowni, laboratoriów UO). Baza szkoły nie jest doskonała, ale wystarczająca do spełniania wymogów warunków nauczania w ramach Diploma Programme IB.

Kilkakrotnie w różnych latach Szkoła dokonywała analizy zainteresowania uczniów opolskich szkół nauką w oddziałach IB, stworzone zostały warunki do kształcenia uczniów obcojęzycznych oraz jego kontynuacji dla uczniów oddziału międzynarodowego w PSP nr 20 w Opolu. Jednocześnie rozszerzenie oferty kształcenia w postaci oddziału międzynarodowego na poziomie szkoły średniej byłoby wyjściem naprzeciw oczekiwaniom inwestorów zagranicznych zamierzających lokować swój kapitał w naszym mieście.

W związku z powyższym dyrektor PLO nr III w Opolu przedłożył koncepcję utworzenia w szkole oddziału międzynarodowego, w którym realizowany byłby program Matury Międzynarodowej (International Baccalaureate Diploma Programme) - IB. Jest to prestiżowy program nauczania w ramach szkoły średniej, umożliwiający uczniom zdanie egzaminu maturalnego akceptowanego w większości krajów na całym świecie.

Zainteresowanie programem IB wzrasta na całym świecie. Również oddziały międzynarodowe z tym programem cieszą się najwyższym zainteresowaniem wśród kandydatów. Absolwenci programu IB realizowanego w polskich liceach uzyskują czołowe pozycje światowego rankingu wyników egzaminów kończących program tzw. „Matury Międzynarodowej”. Renomowane uczelnie na wszystkich kontynentach chętnie przyjmują absolwentów, stwarzając im dogodne warunki studiowania. Zapotrzebowanie na taki sposób kształcenia (kształcenie w języku angielskim, wyniki honorowane na całym świecie) znacząco wzrasta, a prowadzenie w szkole kształcenia w oparciu o program IB przyczynia się do rozwoju nie tylko szkoły, ale również samego miasta. Program międzynarodowej matury to również szansa rozwoju zawodowego nauczycieli. Poprzez udział w warsztatach

i szkoleniach organizowanych przez IBO podnosiliby stale swoje kwalifikacje zawodowe.

Program IB promuje wzajemne zrozumienie między różnymi narodami, ułatwiając uczniom kulturową mobilność. Kładąc duży nacisk na wielokulturowość współczesnego świata, jednocześnie umożliwia pracę nad zachowaniem własnej tożsamości. Ma on na celu dobre przygotowanie do życia, kształtuje też umiejętność wykorzystania wiedzy w praktyce oraz rozwija krytyczne myślenie. Uczniowie w różnych krajach realizują program na tym samym poziomie, przy tych samych wymaganiach, a ich osiągnięcia oceniane są według tych samych kryteriów.

Program maturalny w systemie IB trwa dwa lata, dlatego uczniowie rozpoczynaliby jego realizację w trzeciej klasie 4-letniego liceum ogólnokształcącego. Stanowi on doskonałe połączenie nauczania ogólnego z indywidualną specjalizacją.

Organizator Matury Międzynarodowej, czyli International Baccalaureate Organization z siedzibą w Szwajcarii, sprawuje stałą kontrolę nad prawidłowością wprowadzania i poziomem realizacji programu w szkole.

Udział uczniów w programie IB wiąże się ze zwiększonymi kosztami kształcenia, zatem szkoła może przystąpić do programu wyłącznie za zgodą organu prowadzącego szkołę. Wiąże się to bowiem z przyjęciem zobowiązań finansowych wynikających z konieczności zapewnienia zwiększonej liczby godzin dydaktycznych dla uczniów z oddziałów realizujących program IB, a także opłat związanych z realizacją programu:

- jednorazowa opłata rejestracyjna (w momencie złożenia dokumentów) – 3.300 Euro,
- opłata roczna w okresie kandydowania – 7.140 Euro,
- opłata roczna za prowadzenie programu IB (po otrzymaniu autoryzacji) – ok. 8.000 Euro,
- obowiązkowe szkolenia nauczycieli: min. 4 osoby rocznie, razem od 8 do 12 nauczycieli - ok. 1.000 Euro za 1 osobę – 8.000 – 12.000 Euro.

Zgodnie z ustawą Prawo oświatowe, utworzenie oddziału międzynarodowego w szkole wymaga zezwolenia Ministra Edukacji Narodowej, a wniosek o zezwolenie składa organ prowadzący szkołę, w której ma on zostać utworzony. Ponadto jednym z dokumentów, które należy dołączyć do wniosku jest zobowiązanie organu prowadzącego do ponoszenia, z dochodów własnych, kosztów kształcenia w oddziale międzynarodowym, przekraczających wydatki bieżące ponoszone na jednego ucznia w pozostałych oddziałach w szkole.

Projekt uchwały opracowała:  
Kinga Pierzak-Kostuś  
inspektor ds. szkół ponadgimnazjalnych  
w Referacie Organizacji i Rozwoju Oświaty  
w Wydziale Oświaty UMO