

SZKOLNY PROGRAM PROFILAKTYCZNY

**PUBLICZNA SZKOŁA PODSYAWOWA NR 11
im. ORŁĄT LWOWSKICH
w OPOLU**

*Program uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą
Pedagogiczną w dn. 27 września 2011r.*

ROK SZKOLNY 2011/2012

Założenia ogólne programu

W reformującej się szkole uczeń sytuowany jest w centrum działalności szkolnej, a nauczyciel i uczeń mają stać się pierwszoplanowymi podmiotami działalności edukacyjnej.

Integralnymi częściami procesu edukacji są: nauczanie, kształcenie umiejętności i wychowanie. Program profilaktyczny uwzględniający uczenie własnych umiejętności psychologicznych i społecznych musi być wbudowany jako element składowy programu wychowawczego.

Jednak wychowanie nie może sprowadzać się do rozwijania odpowiednich umiejętności. To przede wszystkim przekazywanie wartości, budowanie hierarchii wartości i przekazywanie norm moralnych i społecznych.

Działania profilaktyczne mają zapobiegać niepożądanym zjawiskom w rozwoju jednostki i skupiać się na przeciwdziałaniu złu. Stanowią one rodzaj „szczepionki” dla osób zdrowych, zwiększającej ich odporność na oddziaływanie niekorzystnych czynników.

Terenem realizacji wczesnych działań profilaktycznych jest głównie szkoła.

Realizatorami profilaktyki są wszyscy nauczyciele szkoły, stanowiący pozytywne wzorce wspierani przez specjalistów.

Najważniejsze działania szkoły w zakresie profilaktyki pierwszorzędowej to:

- stwarzanie przyjaznego klimatu (dobra komunikacja, osobowe relacje między nauczycielami i uczniami, udzielanie emocjonalnego wsparcia dzieciom i młodzieży, szczególnie w trudnych dla nich sytuacjach);
- wypracowanie wspólnej polityki szkoły wobec palenia, picia alkoholu i odurzania się narkotykami oraz konsekwentne jej wdrażanie;
- budowanie dobrych relacji z rodzicami i pozyskiwanie ich jako sojuszników w realizacji działań wychowawczych i profilaktycznych, prowadzonych przez nauczycieli;
- *pomoc uczniom mającym trudności w nauce;*
- wczesne rozpoznawanie uczniów z grup ryzyka i kierowanie ich do pedagoga lub psychologa w celu przeprowadzenie wstępnej diagnozy;
- kierowanie uczniów zagrożonych (w porozumieniu z rodzicami) do poradni psychologiczno- pedagogicznej lub innej instytucji udzielającej specjalistycznej pomocy;
- udzielanie uczniom i rodzicom informacji o specjalistycznej pomocy poza szkołą;
- szkolenie się kadry pedagogicznej w zakresie profilaktyki zagrożeń oraz umiejętności wychowawczych.

Podstawa prawna

Podstawą prawną do wprowadzenia działań profilaktycznych w ramach szkolnego programu profilaktyki, stanowią:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej – art.72
- Konwencja o Prawach Dziecka – art. 3,19,33
- Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (D . U. z 1996r. nr 6, poz329 z późniejszymi zmianami.)
- Rozporządzenie MENiS z dnia 31 stycznia 2003r.
- Rozporządzenie MENiS z dnia 26 lutego 2002r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U.NR 51, poz.458)
- Rozporządzenie MENiS z dnia 31 stycznia 2002r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. nr.10 z 2002r., poz. 96)
- Rozporządzenie MENiS z dnia 19 lipca 2002r. zmieniające rozporządzenie w sprawie sposobu nauczania szkolnego oraz zakresu treści dotyczących wiedzy w życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa , o wartościach rodziny zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego (DZ. U. 121 z 2002r, poz. 1037)
- Program Ochrony Zdrowia Psychicznego
- Narodowy Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych
- Krajowy Program Przeciwdziałania Narkomanii

Założenia programu zgodne są z:

Programem Wychowawczym Szkoły
Szkolnym Zestawem Programów Nauczania
Statutem Szkoły

Diagnoza

Prowadzenie działań profilaktycznych w szkole jest poprzedzone diagnozą - rozpoznaniem obecnego stanu zagrożenia niepożądanymi zjawiskami w rozwoju uczniów szkoły.

1. Diagnozę opracowano w oparciu o analizę:

- obserwację zachowań uczniów w czasie zajęć i przerw
- dokumentacji szkolnej, w tym dzienników lekcyjnych, klasowych zeszytów uwag,

- ankiety, kwestionariusz, badania socjometryczne
- informacji nauczycieli o bieżących problemach wychowawczych
- indywidualnych rozmów z uczniami
- rozmów z rodzicami
- informacji z instytucji współpracujących ze szkołą
- opinii uczniów wyrażanych m.in. przez członków Samorządu Uczniowskiego

Cele

- Podniesienie poziomu bezpieczeństwa uczniów
- Doskonalenie i kształcenie umiejętności rozwiązywania problemów oraz radzenie sobie z przejawami przemocy - eliminowanie zachowań agresywnych
- Wdrażanie do prawidłowego pojmowania norm zachowania przyjętych w społeczeństwie
- Wzmacnianie poczucia własnej wartości tożsamości – uczenie świadomego decydowania o sobie i przewidywania konsekwencji własnych decyzji
- Podejmowania świadomych zachowań w sprawie używek
- Rozbudzanie zainteresowań własnym rozwojem i zdrowiem
- Zachęcanie do aktywnego spędzania czasu wolnego
- Kształcenie umiejętności świadomego korzystania z środków audiowizualnych

Obszary oddziaływań

1. Bezpieczeństwo fizyczne dziecka
2. Promowanie zdrowego stylu życia
3. Edukacja emocjonalno społeczna

BEZPIECZEŃSTWO FIZYCZNE DZIECKA

Działania	Sposoby realizacji	Odpowiedzialni	Termin
1. Ukazanie uczniom rodzajów zagrożeń, uświadomienie przyczyn i skutków wynikających z nierozważnych zachowań.	Bezpieczeństwo na drodze – <i>lekcje, pogadanki</i> Bawimy się przyjemnie i kulturalnie - <i>pogadanki</i> Bezpieczeństwo podczas wycieczek – <i>pogadanki</i> Spotkanie przedstawiciela Sekcji Prewencji Policji z rodzicami i uczniami klas VI na temat odpowiedzialności karnej nieletnich w przypadku zachowań niepożądanych. Spotkania uczniów klas I z pracownikami Straży Miejskiej	wychowawcy klas I-III pedagog	wrzesień II semestr
2. Kształtowanie prawidłowego reagowania w sytuacjach kryzysowych	Poznajemy sygnały alarmowe - ćwiczenia Zasady udzielania pierwszej pomocy – zajęcia ratownictwa medycznego	wychowawcy. kierownik administracyjny, Marzena Kawalko	wg harmonogramu
3. Uczenie świadomego i umiejętnego korzystania ze współczesnych środków audiowizualnych	lekcje wychowawcze, świetlicowe, biblioteczne ankieta	wychowawcy, nauczyciele świetlicy	cały rok szkolny
4. Uwrażliwienie uczniów na kontakty z osobami obcymi, na ulicy, podwórzu przez Internet.	- lekcje, pogadanki Spotkania uczniów klas V z pracownikiem Straży Miejskiej	wychowawcy klas, Katarzyna Dmochowska	

PROMOWANIE ZDROWEGO STYLU ŻYCIA

Działania	Sposoby realizacji	Odpowiedzialni	Termin
1. Działania zmierzające do wyrobienia postawy – „żyję bez nałogów”	<p>Cykl zajęć z profilaktyki uzależnień na podstawie programu „Znajdź właściwe rozwiązanie” w kl. V-VI</p> <p>Realizacja programu „Tajemnica zaginionej skarbonki”</p> <p>udział uczniów w spektaklach teatralnych o tematyce profilaktycznej</p> <p>lekcje wychowawcze poświęcone zdrowemu stylowi życia</p> <p>zajęcia wychowania zdrowotnego</p>	<p>pedagog psycholog</p> <p>pedagog psycholog</p> <p>pedagog szkolny</p> <p>Iwona Dekiela wychowawcy klas pielęgniarka szkolna</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>II semestr</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>
2. Pedagogizacja Rodziców	Spotkanie z rodzicami uczniów klas VI ze specjalistą do spraw uzależnień.	pedagog psycholog	II semestr
3. Diagnoza zagrożenia problemem uzależnień	Anonimowa ankieta dla uczniów badająca skalę problemu w klasach V-VI.	pedagog, psycholog	grudzień
4. Utrwalanie zachowań związanych z zachowaniem higieny osobistej	lekcje wychowawcze, pogadanki lekcje wychowania zdrowotnego	wychowawcy pielęgniarka szkolna Iwona Dekiela	cały rok

EDUKACJA EMOCJONALNO- SPOŁECZNA

Działania	Sposoby realizacji	Odpowiedzialni	Termin
1. Zajęcia integracyjne w klasach i ułatwiające dzieciom adaptację w nowym środowisku szkolnym.	- warsztaty, gry i zabawy	psycholog	wrzesień
2. Diagnoza emocjonalno-społeczna uczniów klas I	- rysunek, kwestionariusz zachowań ucznia. obserwacja	pedagog, psycholog, wychowawcy klas I	październik
3. Diagnoza zespołów klasowych kl. III metodą Moreno	-metoda socjometryczna	pedagog, psycholog	czerwiec
4. Kształtowanie umiejętności psychospołecznych: - utrwalanie zachowań asertywnych - uczenie konstruktywnego rozwiązywania konfliktów - kształtowanie empatii - rozpoznawanie i nazywanie uczuć.	- warsztaty -zajęcia o charakterze terapeutycznym - zielone szkoły - wycieczki -godziny wychowawcze -zajęcia profilaktyczno – wychowawcze -zajęcia socjoterapeutyczne	wychowawcy klas pedagog psycholog wychowawcy świetlicy nauczyciele w-f	cały rok szkolny
5. Zajęcia dla uczniów klas IV ułatwiające przejście na nowy etap edukacyjny	- warsztaty	pedagog, psycholog	wrzesień, październik
6. Zajęcia socjoterapeutyczne dla uczniów klas IV-VI	-warsztaty	pedagog, psycholog	cały rok szkolny
7. Dzień życzliwości	- happening	Violetta Rozumek	marzec
8. Dzień bez agresji	- happening	- pedagog psycholog, wychowawcy klas	czerwiec

Tematy realizowane podczas spotkań w ramach „AKADEMII DLA RODZICÓW”

1. Moje dziecko ma ADHD- warsztaty prowadzone przez pedagoga i psychologa szkolnego
2. Dlaczego młodzież sięga po środki psychoaktywne- spotkanie z pracownikiem MPPP- Piotrem Tomasiem
3. Konsekwencje prawne zachowań niepożądanych nieletnich- spotkanie z pracownikiem Sekcji Prewencji Policji
4. „Bezpieczny Internet” spotkanie prowadzone przez pracownika Straży Miejskiej